



Distrito de
Servicios
Educativos
para la
Región del
Noroeste

La Educación Especial en su Entorno para la Primera Infancia



¿Por qué Aliarse con Nosotros?

Nuestro equipo de profesionales capacitados trabajará a su lado para ayudar a los niños con necesidades especiales a tener éxito

Como proveedor de servicios de guardería en la comunidad, usted es quien mejor conoce a sus alumnos. Estableceremos una alianza con usted para apoyar a los estudiantes que califican para los servicios de educación especial. La investigación ha demostrado que la inclusión proporciona beneficios académicos y sociales a todos los alumnos, no sólo a los que tienen una discapacidad. Los niños también tienen el derecho jurídico de ser educados con sus compañeros no discapacitados en la mayor medida posible.

Creemos en la colaboración con los profesores y los cuidadores para maximizar las oportunidades de aprendizaje de los niños durante las rutinas y actividades diarias. Cuando trabaje con nosotros, nuestros proveedores llegarán a conocer al alumno, su aula y a usted como educador de aprendizaje temprano. Juntos, estableceremos objetivos y trabajaremos en las habilidades que más importan en las rutinas diarias del aula.

La Intervención Temprana y la Educación Especial para Primera Infancia son servicios y apoyos gratuitos que se proporcionan a todos aquellos niños que reúnen los requisitos basados en un proceso de evaluación y los criterios del Estado de Oregón.



A menudo se habla del juego como si fuera un alivio del aprendizaje serio. Pero para los niños, el juego es un aprendizaje serio. El juego es realmente el trabajo de la infancia.

Fred Rogers



¿Qué debo esperar?

Planificar y Observar

Una vez que se haya conectado con un proveedor de servicios de educación especial para la primera infancia, ambos determinarán las necesidades y objetivos generales de cada visita. Se generará una lluvia de ideas acerca de las estrategias para promover el desarrollo y la participación que pueden incluirse en las rutinas diarias del alumno. Su proveedor observará al alumno para conocer sus habilidades y necesidades. Usted tendrá la oportunidad de hacer preguntas y expresar sus preocupaciones.

Tomar Medidas, Ejecutar y Practicar

Su proveedor de servicios podría participar en las actividades. Podrían modelar estrategias de intervención o técnicas de enseñanza. Usted también practicará estrategias para que se sienta con comodidad y confianza al utilizarlas.

Reflexionar y Perfeccionar

Juntos, usted y su proveedor de servicios revisarán las estrategias para determinar lo que está funcionando y también discutirán formas de mejorar las estrategias para que sean eficaces. Su proveedor le preguntará si tiene otras preocupaciones y le ofrecerá ayudar para que se ponga en contacto con recursos útiles.

¿Qué puedo hacer?

Piense en las rutinas de la clase:

- Pregúntese si la rutina o actividad funciona en su clase.
- ¿Qué hacen los alumnos durante la rutina?
- ¿Qué hace un niño con un plan de servicio familiar individualizado (IFSP) durante la rutina?
- ¿Qué grado de independencia tiene el alumno durante la rutina?
- ¿Cómo participan en la rutina?

Desarrolle una relación con su proveedor de educación especial para la primera infancia:

Su proveedor será su contacto principal y la persona que puede ayudarle a obtener el apoyo que necesita para su aula o programa.

Comparta su opinión y experiencia:

Comparta su opinión sobre cómo funcionan o no las adaptaciones y modificaciones. Dependemos de usted para que sea un aliado pensante en cuanto a la satisfacción de las necesidades de los estudiantes con Planes de Servicio Familiar Individualizado (IFSP).

Busque información:

- No dude en ponerse en contacto.
- Visite nwresd.org/eiecse-partnerships

SCAN ME

